**แบบประเมินเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต**

**สาขาวิชา..................................................... คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ................**

**รหัสวิชา................................. ชื่อวิชา...........................................................................................**

**คำชี้แจง** การประเมินเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาประเมินตนเอง เกี่ยวกับระดับความรู้ความสามารถ ทักษะและพฤติกรรม หลังจากเรียนวิชานี้แล้ว จึงขอความร่วมมือจากนักศึกษาในการประเมินตนเองตามความเป็นจริง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่เห็นว่าใกล้เคียงความจริงมากที่สุด

| **ความรู้ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม** | **ผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนวิชานี้** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5**  **มากที่สุด** | **4**  **มาก** | **3**  **ปานกลาง** | **2**  **น้อย** | **1**  **น้อยมาก** | **0**  **ไม่มี/ไม่สามารถตอบได้** |
| 1. **ด้านคุณธรรม จริยธรรม**   1.1 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมสำหรับครู |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้าน จรรยาบรรณวิชาชีพครู |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 มีความกล้าหาญทางจริยธรรม |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 มีความเข้าใจผู้อื่น |  |  |  |  |  |  |
| 1.5 มีจิตสาธารณะ |  |  |  |  |  |  |
| 1.6 เป็นแบบอย่างที่ดี |  |  |  |  |  |  |
| 1. **ด้านความรู้**   2.1 มีความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาที่เรียน |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 มีความตระหนักรู้หลักการและทฤษฎีในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่เรียนอย่างบูรณาการ |  |  |  |  |  |  |
| 2.3 มีความเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้เกี่ยวกับวิชาที่เรียน |  |  |  |  |  |  |
| 2.4 มีความรู้ความเข้าใจชีวิต เข้าใจชุมชนเข้าใจโลกและการอยู่ร่วมกัน |  |  |  |  |  |  |
| 2.5 มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร |  |  |  |  |  |  |
| 2.6 สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพครู |  |  |  |  |  |  |
| 1. **ด้านทักษะทางปัญญา**   3.1 สามารถทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลสารสนเทศ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพครู |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 สามารถคิดริเริ่มและพัฒนางานอย่างสร้าสรรค์ |  |  |  |  |  |  |
| 3.3 มีความเป็นผู้นำทางปัญญาและมีวิสัยทัศน์ |  |  |  |  |  |  |
| 1. **ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและรับผิดชอบ**   4.1 มีความไวในการรับความรู้ของผู้อื่น |  |  |  |  |  |  |
| 4.2 มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ |  |  |  |  |  |  |
| 4.3 มีความเอาใจใส่ช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ |  |  |  |  |  |  |
| 4.4 มีภาวะผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพ |  |  |  |  |  |  |
| 1. **ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**   5.1 มีความไวในการวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศและภาษาพูดหรือภาษาเขียน |  |  |  |  |  |  |
| 5.2 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ดี |  |  |  |  |  |  |
| 5.3 มีความสามารถในการสื่อสาร |  |  |  |  |  |  |
| 1. **ด้านวิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้**   6.1 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย |  |  |  |  |  |  |
| 6.2 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย |  |  |  |  |  |  |
| 6.3 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกที่จะสอนอย่างบูรณาการ |  |  |  |  |  |  |

ข้อเสนอแนะ ...................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ